甘教职成函〔2025〕8号

# 甘肃省教育厅 甘肃省人力资源和社会保障厅 甘肃省总工会关于举办甘肃省百万职工劳动和技能竞赛2025年全省职业院校技能大赛班主任能力比赛的通知

各市（州）教育局、人社局、总工会，各高等职业院校，省属中等职业学校、技师学院、技工学校:

按照甘肃省教育厅等5部门《关于举办2025年甘肃省职业院校技能大赛的通知》（甘教职成函〔2024〕21号）安排，省教育厅、省人力资源和社会保障厅、省总工会决定举办2025年甘肃省职业院校技能大赛班主任能力比赛。

本次比赛由甘肃省职业技术教育中心协办，甘肃财贸职业学院承办。有关信息将在甘肃职业教育信息网（www.gszjxx.cn）公布。

各地、各院校要按照大赛规程（见附件1），认真办好市、校级选拔赛，按省赛要求做好本次比赛的解读、培训、组队、作品制作和审核上报、参赛等各项工作。协办单位和承办单位

要积极做好赛前筹备、赛中保障和赛后总结等工作，努力将全省职业院校技能大赛中高职班主任能力比赛办成促进职业教育学校德育工作的优质赛事。

省教育厅联系人：胡晶

联系电话：0931-8634964　15309313063

省人社厅联系人：益克明 张淑懿

联系电话：0931-8634964　13919219927　13993153963

省职教中心联系人：钟春勤　李磊

联系电话：0931-8581821　13893332156　18093112699

甘肃财贸职业学院联系人：牛磊

联系电话：18193131409

邮寄地址：兰州新区职教园区甘肃财贸职业学院学生处第一教学楼108办公室

邮政编码：730207

附件：1.2025年甘肃省职业院校技能大赛班主任能力比赛规程

2.2025年甘肃省职业院校技能大赛班主任能力比赛名额分配表

3.2025年甘肃省职业院校技能大赛班主任能力比赛参赛材料及有关要求

4.2025年甘肃省职业院校技能大赛班主任能力比赛决赛安排及要求

5.2025年甘肃省职业院校技能大赛班主任能力比赛

参赛报名表

6.2025年甘肃省职业院校技能大赛班主任能力比赛参赛汇总表

7.2025年甘肃省职业院校技能大赛班主任能力比赛区域性比赛情况统计表

8.2025年甘肃省职业院校技能大赛班主任能力比赛参赛选手信息公示（参考模板）

9.2025年甘肃省职业院校技能大赛班主任能力比赛评分指标

10.2025年甘肃省职业院校技能大赛班主任能力比赛仲裁组与申诉仲裁程序

甘肃省教育厅　　甘肃省人力资源和社会保障厅

甘肃省总工会

2025年5月20日

（主动公开）

附件1

# 2025年甘肃省职业院校技能大赛班主任能力比赛规程

## 一、主办单位

甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省总工会

## 二、协办单位

甘肃省职业技术教育中心

## 三、承办单位

甘肃财贸职业学院

## 四、时间及地点

（一）5月24-30日前完成省赛报名和材料提交工作（上传材料须知见甘肃职业教育信息网或承办单位官网）。

（二）6月8日前完成省赛网络评审并公布入围现场决赛名单。

（三）6月12日高职班主任组现场报到，6月13-15日现场决赛；6月16日中职班主任组现场报到，6月17-20日现场决赛。报到地点：兰州新区职教园区服务保障中心翰东酒店一楼。比赛地点:甘肃财贸职业学院20号教学A座。

## 五、组别设置

共设中等职业教育学校班主任组和高等职业教育学校班主

任组两个组别。

**六、比赛内容及要求**

（一）网络评审内容及要求

参赛网评材料包括目前所带班级使用的完整职业教育学制阶段的班级建设方案、2024-2025学年班级建设计划、1个管理育人案例、1个班级活动方案和1个班级活动实录视频，另附本班实际使用的专业人才培养方案。

参赛材料应为原创，必须经学校学生工作管理部门审核，不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权，如引起知识产权异议或其他法律纠纷，其责任由参赛选手和所在学校承担。除参赛选手事前特别声明外，比赛执委会拥有对参赛材料进行公益性共享的权利。具体要求见附件3。

（二）现场决赛内容及要求

决赛环节（现场展示）分为班级建设情况介绍、班级活动策划、模拟情景处置和答辩4个环节。具体要求见附件4。

**七、参赛单位及人员**

（一）中等职业教育学校班主任组：各市州教育局、人社局组织所属中职学校、技工学校组成市州代表团，省属中职学校代表团，省属技工学校代表团。省属中职学校联合组建“省属中职学校代表团”，由省理工中专（联系人：杨喆，联系电话：18993580296）牵头负责。省属技工学校联合组建“省属技工学校代表团”，由甘肃万通未来汽车技工学校（联系人：齐艳，联系电话：17739912762）牵头负责。五年制高职学校中职

教学阶段班主任参加中职组比赛。参赛选手为2024—2025学年担任中等职业学校教学班级或五年制高职中职阶段班级的班主任，实际履行带班职责，累计担任中职班主任3学年以上（不含3学年）。

（二）高等职业教育学校班主任组：各高等职业学校（含高等专科学校、职业本科学校）、独立设置的技师学院。挂靠高等职业学校的技师学院与高等职业学校一并组建代表团参赛。五年制高职学校高职阶段班主任参加高职组的比赛。参赛选手为2024—2025学年担任高等职业学校教学班级或五年制高职高职阶段班级的班主任，实际履行带班职责，累计担任高职班主任3学年以上（不含3学年）。

鼓励国家级、省级德育名师和名班主任、班主任工作室主持人；国家级、省级和校级班主任能力比赛获奖的专兼职班主任教师；教学成果奖主持人以及具有高级专业技术职务的教师等报名参赛。

**八、比赛办法**

比赛分网络评审和决赛（现场展示）两个部分。

（一）网络评审

参赛选手按照材料提交规定时间上传相关资料，由大赛评委审核评分，在甘肃职业教育信息网（http://www.gszjxx.cn）公布，成绩排名前30%的选手入围决赛。

（二）决赛（现场展示）

1.入围决赛的参赛选手赛前一天报到并熟悉赛场，抽签决定比赛顺序、场次(比赛时间段)。

2.决赛当天，参赛选手先抽签进入相应赛道备赛，再次抽签决定入场顺序和题号（每场次题号随机产生），确定活动主题(赛前公布范围)和模拟的情景，时间不超过5分钟。

3.参赛选手在备赛室封闭准备，根据抽定的活动主题和模拟的情景，使用自带或承办方提供的电脑和资源，完成有关准备，时间不超过40分钟。备赛室提供打印服务，不提供互联网服务,参赛选手不可使用自带设备接入互联网或对外联系。

4.参赛选手按时进入比赛室，简要介绍班级建设情况（8分钟左右）、班级活动方案（6分钟左右）和模拟情景处置方案（6分钟左右），合计不超过20分钟。

5.评委讨论答辩环节使用的问题和抽取学生时间不超过10分钟，参赛选手回避。

6.参赛选手答辩时间不超过8分钟(含读题审题和准备时间)。

（三）成绩公示并颁奖。比赛结束后，公示比赛结果2小时，无异议后，颁发获奖证书。

**九、奖励办法**

根据中职和高职各组参赛选手数10%、20%、30%，设置金奖、银奖、铜奖，坚持宁缺毋滥原则，根据评委评分从高到低确定获奖选手。获奖结果由主办单位发文认定。获奖证书加盖主办单位印章。评委由主办单位颁发写实性证书。

## 十、报名报到

（一）报名

市（州）县（区）属中职学校（技工学校）由市（州）统一组织报名，省属中职学校联合组团报名，省属技工学校联合组团报名，高职院校和独立设置的技师学院以学校为单位报名。不接受参赛个人单独报名，报名工作须指定专人负责。

**1.报名限额**

依据在校学生人数核定。中职组：500名学生以下学校1个名额，500-1000名学生学校2个名额，以此类推，不能相互挤占。高职班主任能力比赛5000名学生以下学校4个名额，5000-1万名学生学校6个名额，1-2万名学生学校8个名额，2万名学生以上学校10个名额。具体见附件2。

**2.报名材料及方式**

（1）各代表团应指定专人汇总参赛选手信息及参赛材料，对接比赛承办单位，认真填写《参赛报名表》《参赛汇总表》《区域性比赛情况统计表》（附件5、6、7），加盖公章后一式一份于2025年5月30日前邮寄至比赛承办单位相关联系人，并及时与工作人员电话确认。邮寄地址：兰州新区职教园区甘肃财贸职业学院学生处第一教学楼108办公室，收件人：凯云飞，联系电话：15379292171。同时按要求在甘肃职业教育信息网（http://www.gszjxx.cn）做好网上报名工作（用户名和密码见上传材料须知）。各代表队于5月30日前按要求完成所有参赛材料的网上提交工作，并及时与比赛官方网站技术支持方联系人

电话或短信确认。比赛材料提交平台技术支持人员联系方式：田老师18031195076、邓老师13159168801。

（2）除《参赛报名表》《参赛汇总表》之外，所有参赛班主任提交的网评和决赛参赛材料（含文件名及其属性）以及决赛现场的介绍、展示、答辩，均不得泄露地区名称、学校名称以及班主任教师个人姓名，一经发现取消参赛资格。各代表队在正式提交前，应认真检查参赛材料是否合格。

（3）参赛选手所带班级所属的专业须依规在教育行政部门备案。各代表队主管部门应认真核对参赛选手实际任职和带班情况，市(校)级比赛遴选情况，所带班级专业备案、人才培养方案网上公开的情况和班级学生实际情况等，统一进行公示(参考模板见附件8），经公示无疑方可参赛。参赛选手及参赛材料的真实性、准确性等方面出现的问题，以及公示存疑的问题，由所在代表团主管部门负责核查、反馈，不符合要求的不得参赛。

（4）纸质报名材料、电子报名材料、平台提交材料相同信息须保持一致，因材料信息不一致影响省赛评审工作的，将可能影响比赛成绩。

（二）报到

各市（州）代表团由市（州）教育局派人带队参赛，省属中职学校代表团、省属技工学校代表团和高等职业学校代表团、独立设置的技师学院代表团由学校管理人员带队报到参赛。现场决赛阶段各代表团于比赛前一天报到，比赛结束后一

天离赛。参赛人员须出示身份证进行身份核实后方可进入比赛场地，否则不得参赛。

联系方式:

中等职业教育学校班主任组联系人：周小婷

联系电话：18152055976

邮箱：953281056@qq.com

各市（州）及省属中职（技工学校）代表团联络员

QQ群：877033371

高等职业教育学校班主任组联系人：许苗

联系电话：19809310076

邮箱：8455589l6@qq.com

各高职院校及独立设置的技师学院联络QQ群：794673843

**十一、赛风赛纪要求**

（一）各代表团、各职业学校及参赛个人要严格遵守比赛各项管理规定，自觉维护班主任能力大赛的良好风气和氛围。中职组参赛人员资格审查由市（州）教育局及人社局负责，高职组参赛人员资格审查由高职学院及技师学院负责。欢迎社会各界对违背职业教育规律和客观实际、以虚假教学内容或虚假班主任身份参赛等行为予以监督，如发现弄虚作假情况，一经核实，取消其参赛资格、比赛成绩（奖项评出后发现的，依规追回奖项），减少代表团队下一年参赛名额，暂停参赛人员所在学校下一年的参赛资格，并通报批评，责成所在市（州）教育行政部门及所在院校依据有关规定严肃处理。

（二）各代表团要强化全体参赛人员的交通、饮食等安全及传染病防控意识，做好安全及传染病防控管理工作。承办单位要制定安全防控等应急预案。

**十二、评委及工作人员**

（一）评委主任、评委、监督员均由省大赛办统一聘请，向大赛办负责。分网络评审和现场决赛两个阶段选聘。

（二）其他工作人员，指赛前、赛中各类工作人员，主要包括主办、协办、承办单位的相关人员、志愿者、联络员等，由主办、协办、承办单位商定。

**十三、经费**

（一）办赛经费由主办单位商协办承办单位共同负责。

（二）比赛期间各代表团食宿由承办单位统一安排，食宿费用及往返交通费由参赛人员单位负担。

（三）省内教育系统选调在职未退休的评委主任、评委的往返交通费由所在单位承担，省内教育系统已退休、非教育系统及外省评委往返交通费及所有评委的食宿费用及工作酬金由承办单位参照有关规定承担。

**十四、其他规定**

（一）各参赛代表团要安排专人担任团长和联络员，共同负责本代表团人员的组织联络、交通、食宿和安全、纪律管理，积极配合承办单位各项工作。各参赛单位及学校要切实加强师生管理和纪律教育，相互监督，共同维护大赛秩序。严禁师生通过网络或其他途径随意散布负面消息。因比赛临时启用的微

信群、QQ群只用于交流与比赛相关可公开且必要交流的信息，比赛结束，临时群由建立方随即注销。

（二）为促进相互学习借鉴，参赛团队成员报名参赛，即视为同意主办单位对参赛作品做公益性分享。

**十五、本规程最终解释权归主办方，未尽事宜，另行通知。**

附件2

# 2025年甘肃省职业院校技能大赛
# 班主任能力比赛名额分配表

| 序号 | 参赛单位 | 参加省赛人数 |
|---|---|---|
| 1 | 兰州市 | 33 |
| 2 | 嘉峪关 | 2 |
| 3 | 金昌市 | 6 |
| 4 | 酒泉市 | 16 |
| 5 | 张掖市 | 22 |
| 6 | 武威市 | 24 |
| 7 | 白银市 | 19 |
| 8 | 天水市 | 43 |
| 9 | 平凉市 | 30 |
| 10 | 庆阳市 | 37 |
| 11 | 定西市 | 29 |
| 12 | 陇南市 | 27 |
| 13 | 甘南州 | 6 |
| 14 | 临夏州 | 14 |
| 15 | 省属中专 | 10 |
| 16 | 技工学校 | 40 |
| 合　计 | | 358 |

| 序号 | 参赛单位 | 参加省赛人数 |
|---|---|---|
| 1 | 兰州石化职业技术大学 | 10 |
| 2 | 兰州资源环境职业技术大学 | 10 |
| 3 | 甘肃林业职业技术大学 | 8 |
| 4 | 酒泉职业技术大学 | 8 |
| 5 | 甘肃警察学院 | 6 |
| 6 | 陇南师范学院 | 6 |
| 7 | 甘肃工业职业技术学院 | 6 |
| 8 | 甘肃建筑职业技术学院 | 8 |
| 9 | 甘肃交通职业技术学院 | 8 |
| 10 | 甘肃农业职业技术学院 | 8 |
| 11 | 甘肃畜牧工程职业技术学院 | 8 |
| 12 | 甘肃机电职业技术学院 | 6 |
| 13 | 甘肃卫生职业学院 | 8 |
| 14 | 甘肃财贸职业学院 | 8 |
| 15 | 兰州外语职业学院 | 8 |
| 16 | 兰州科技职业学院 | 8 |
| 17 | 兰州职业技术学院 | 8 |
| 18 | 兰州现代职业学院 | 8 |
| 19 | 武威职业学院 | 8 |
| 20 | 甘肃钢铁职业技术学院 | 6 |
| 21 | 甘肃有色冶金职业技术学院 | 6 |
| 22 | 白银矿冶职业技术学院 | 6 |
| 23 | 庆阳职业技术学院 | 8 |
| 24 | 临夏现代职业学院 | 6 |
| 25 | 平凉职业技术学院 | 8 |
| 26 | 培黎职业学院 | 6 |
| 27 | 兰州航空职业技术学院 | 4 |
| 28 | 白银希望职业技术学院 | 4 |
| 29 | 定西职业技术学院 | 4 |
| 30 | 兰州铁路技师学院 | 4 |
| 合　计 | | 210 |

参赛名额说明：

1.中职班主任能力比赛：按市(州 ）所属中职学校每500名在校生1个参赛名额核定。

2.高职班主任能力比赛（含独立 设置技师学院）： 按5000名学生以下学校4个名额，5000-1万名学生学 校6个名额，1-2万名学生8个名额，2 万名学生以上10个名额核定。

3.数据来源：甘肃省 2024年教育事业统计年报。

附件3

# 2025年甘肃省职业院校技能大赛班主任能力比赛参赛材料及有关要求

## 一、班级建设方案

参赛选手根据中、高等职业学校学生德育与思想政治教育、人才培养等有关规定和要求，结合班级实际情况，撰写目前所带班级建班育人实践中使用的完整职业教育学制阶段(学生从入学至毕业全过程)班级建设方案，推进建班育人。班级建设方案应包括但不限于班级情况分析、班级建设目标、建设内容、主要措施、活动安排等要素。

班级情况分析应在了解每一名学生入学时的家庭情况、身心健康状况、思想状况、个性特点、学业基础、爱好特长、人际关系、发展诉求等基础上,结合所学专业,简要分析班级特点，提出建班育人实践中需要重点关注的工作领域、学生个体，可能面临的困难和需要重点解决的问题，并提供班级学生基本情况表(如下表所示)。班级建设目标，要根据党和国家对学生阶段性培养的共性要求、学生终生成长和可持续发展的需要、技术技能人才培养实际，注重因材施教，从班集体整体发展、班级学生个性成长和多样成才等方面提出科学合理、可行有效的目标。班级建设内容包含但不限于理想信念教育、爱国主义教育、中华优秀传统文化传承与创新、劳动教育、心理健

康教育、班风学风建设、学生思想政治工作、学习兴趣培养、职业指导、家校共育、校企共育等方面内容，设计合理、重点突出、规范完整、详略得当，能够有效指导建班育人工作，应当侧重体现具体的班级建设内容和过程安排。字数不超过5000字(不含《班级学生基本情况表》，文末注明正文“中文字符统计数”，下同)，插入的单张图表原则上不超过半页。

**班级学生基本情况表**

| 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 学（籍）号 | 需要关注的主要方面（每人不超过100字） |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

## 二、2024-2025学年班级建设计划

参赛选手根据班级建设方案和专业人才培养方案，结合学生思想状况、身心特点和成长成才需求，以及2024-2025学年学校总体工作安排、教学计划、不同月份的教育活动要求等，统筹制订本学年的班级建设计划。有关安排应是班级建设方案在该学年的具体化，符合班级实际，突出学生所学专业的特色，与阶段性目标相呼应，侧重体现工作的整体设计和具体的活动部署、时间安排和操作执行等，有效支撑班级建设目标的阶段性达成。中文字符不超过2000字，插入的图表应有针对性、有

效性，文字清晰可见，图表合计不超过8张，单张图表原则上不超过半页。

**三、管理育人案例**

参赛选手结合建班育人实践，选取目前所带班级在教育教学规范、生活秩序的建立与维护，严格班级纪律、班级安全、班风学风建设等班级管理工作中实际出现过的典型问题或疑难情境，通过以育人为宗旨的管理实例，总结工作举措和经验，撰写工作案例。所选问题或疑难情境应具有一定的代表性和普适性，案例应聚焦管理育人，准确描述靶向解决的问题或遇到的疑难情境、详略得当、见人见事，分析问题产生的深层次原因，介绍解决问题的策略、方法、依据和实际工作举措，并总结得失，提出管理育人实践的共性思路和育人智慧，体现班主任的教育理念、职业素养和业务能力，避免成为“教育故事”或“事迹报告”，中文字符不超过2000字。

**四、班级活动方案及实录视频**

参赛选手结合建班育人实践需要，设计1个班级活动方案。结合《教育部办公厅关于开展职业学校“抓落实　促育人”专项行动的通知》（教职成厅函〔2024〕32号）有关要求，围绕加强党的全面领导、推进“大思政课”建设、强化心理健康工作、深化体美劳教育、严格校园安全管理等为主题设计；班级活动的形式应根据主题、内容、学生特点、班级实际等灵活选取，避免固化、集中在主题班会。

参赛选手选取其中1个班级活动方案组织实施（原则为线下

形式），录制1段实录视频，时长不少于30分钟，不超过40分钟，清晰呈现班级活动实况，展示学生面貌，附参加学生名单（仅姓名），参加实录的学生数量不少于本班实际人数的80%。

**五、专业人才培养方案**

参赛选手提交经学校审核，所带班级实际使用的专业人才培养方案(无需参赛选手本人撰写),方案的制订和公开等应符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、教育部职业教育与成人教育司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》和新《职业教育法》有关要求。参赛选手还应结合建班育人实践中发现的问题和困难，积极参与人才培养方案修订完善，促进教育教学深度融合，有效避免“两张皮”。

**六、格式要求**

所有参赛文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，正文使用四号字、单倍行距，禁用以装饰为目的的图片或照片，以PDF格式提交，每个文件大小不超过100M。文档按“类型”分别命名，如“班级建设方案”“管理育人案例”等。

班级活动实录视频只采用单机方式同步全程连续录制（不得使用无人机、虚拟演播系统、临时拼接大型LED显示屏等脱离建班育人实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的录制手段）。录制过程中除实际参与班级活动的人员外，拍摄人员及其他人员不在场，不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解，不得泄露地区、学校名称以及教师个人姓名。

视频采用MP4格式封装，每个文件大小不超过400M。视频录制软件不限，采用H.264/AVC（MPEG-4 Part10）编码格式压缩；动态码流的码率不低于1024Kbps，不超过1280Kbps；分辨率设定为720×576（标清4:3拍摄）或1280×720（高清16:9拍摄）；采用逐行扫描（帧率25帧/秒）。音频采用AAC（MPEG4 Part3）格式压缩；采样率48KHz；码流128Kbps（恒定）。

参赛院校选手的资料上传网址（比赛平台）及时间将在甘肃职业教育信息网（http://www.gszjxx.cn）和甘肃财贸职业学院官网（http://www.gscmxy.edu.cn/）陆续公布，请随时关注。

附件4

# 2025年甘肃省职业院校技能大赛班主任能力比赛决赛内容及要求

**一、班级建设情况介绍。**参赛选手介绍所带班级自组建以来（侧重2024—2025学年）班级建设的过程与成效、学生成长的收获与感悟等方面情况，重点介绍班风学风建设的具体举措和育人实效，深入学习贯彻党的二十大精神、学习宣传贯彻新修订的职业教育法、世界职业技术教育发展大会、职业教育活动周、“抓落实 促育人”专项行动等重要事件和重要时间节点建班育人的创新举措和成效，可用图片、视频、已建立并实际执行的班级制度文本等加以佐证。总结班级建设方案、立足2024—2025学年班级建设计划的实施进展，对照班级建设目标和达成进度，反思工作不足和制约因素，提出改进策略。

**二、班级活动策划。**参赛选手根据学生德育与思想政治教育、人才培养等有关规定和要求，结合抽定的主题分析相关方面教育元素、教育目标、教育内容，基于班级实际，选取恰当的活动形式和教育方法，策划本班级一次主动开展的学习、宣传、教育等方面活动，制订活动方案，打印纸质版供评委查阅，并作简要介绍。

**三、模拟情景处置。**参赛选手根据抽定的模拟情景，深入体验和思考，分析蕴含的典型问题和原因，突出教育的本真，

遵循学生成长成才的规律，准备解决问题的策略、方法、实施方案和有关依据，并向评委作简要介绍。

**四、答辩。**评委根据参赛选手事先提交的参赛材料、现场打印的班级活动方案和现场展示介绍的内容，集体讨论提出3个问题，并从班级活动实录视频参加学生名单中抽取1人。参赛选手针对屏幕呈现的问题（评委不再复述或解读），按要求逐一回答并阐述个人观点（可以展示佐证资料），介绍评委所抽定学生基本情况和入学以来成长、变化情况，以及在这次班级活动中担任的角色、发挥的作用。

附件5

# 2025年甘肃省职业院校技能大赛班主任能力比赛参赛报名表

## 参赛选手基本信息

<table>
<tr><td colspan="2">学校全称</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>姓名</td><td></td><td>性别</td><td></td><td>民族</td><td></td><td>教龄</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">政治面貌</td><td colspan="2"></td><td>专业背景</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">身份证号码</td><td colspan="2"></td><td>联系电话</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>职务</td><td colspan="6">□ 普通教师 □教研室（组）负责人<br>□ 系部（分院）负责人 □ 职能部门负责人 □校领导</td><td rowspan="5">1 寸照片<br>（可使用电子版）</td></tr>
<tr><td>职称</td><td colspan="5">□未定级 □初级 □ 中级 □ 副高 □正高</td></tr>
<tr><td>学历</td><td colspan="5">□ 大专及以下 □ 本科 □硕士 □博士</td></tr>
<tr><td colspan="2">在所带班级<br>任课情况</td><td colspan="4">□ 非任课教师<br>□公共基础课教师 □ 专业课教师</td></tr>
<tr><td colspan="2">累计班主任<br>工作年限</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

## 所带班级基本信息

<table>
<tr><td>班级学制</td><td colspan="7">□三年制中职 □五年制高职 □ 高职 □ 其他</td></tr>
<tr><td>2024—2025学年<br>班级所在年级</td><td colspan="7">□一年级 □二年级 □三年级 □ 其他</td></tr>
<tr><td colspan="6">是否实施“双班主任”或其它多人联合带班模式</td><td colspan="2">□是 □ 否</td></tr>
<tr><td>班级所属<br>专业名称</td><td colspan="3"></td><td>专业代码</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>班级人数</td><td></td><td>男生人数</td><td></td><td>女生人数</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

## 参赛承诺与说明

<table>
<tr><td colspan="2">本人在 2024—2025学年实际担任班主任</td><td>□是 □否</td></tr>
<tr><td colspan="2">以上填报专业备案信息、班级和个人信息均真实无误</td><td>□是 □否</td></tr>
<tr><td colspan="2">参赛材料没有泄漏地区、学校名称以及教师个人姓名</td><td>□是 □否</td></tr>
<tr><td colspan="2">保证参赛材料无知识产权异议或其他法律纠纷</td><td>□是 □否</td></tr>
<tr><td colspan="2">同意比赛执委会拥有对参赛材料进行公益性共享权利</td><td>□是 □否</td></tr>
<tr><td>专业人才培养方案网址</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>参加省级比赛情况</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>个人签字</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">(所在学校签署意见并盖章)<br>日期:</td><td>(教育行政部门科室签署意见并盖章) (高职院校班主任不填此框)<br>日期:</td></tr>
</table>

注: “班级所属专业名称” “专业代码”按《职业教育专业目录（2021 年）》（教职成〔2021〕2 号）填写。

附件6

# 2025年甘肃省职业院校技能大赛班主任能力比赛
# 参赛汇总表

_____ 市（州）教育局、省属中职、省属技工学校、高职院校、技师学院：

| 序号 | 组别 | 班主任<br>姓名 | 性别 | 年龄 | 联系电话 | 学校名称<br>（规范全称） | 班级学制 | 2024—2025 学年<br>班级所在年级 | 班级所属<br>专业名称 | 专业代码 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

填表人：_____ 联系电话：_____ 电子邮件：_____

注：

1.“组别”填写中职组或高职组；

2.“班级所属专业名称”“专业代码”按《职业教育专业目录（2021 年）》（教职成〔2021〕2 号）填写。

附件7

# 2025年甘肃省职业院校技能大赛
# 班主任能力比赛区域性比赛情况统计表

市（州）级教育行政部门、高职院校（盖章）：

| | |
|---|---|
| 开展校级比赛的中职学校数 | |
| 市(州) 、高职院校现有班主任人数 | |
| 市(州)级 、高职院校级比赛参赛班主任数 | |
| 市(州) 级、高职院校级比赛时间 | |
| 市(州)级 、高职院校级比赛地点 | |
| 参加省级比赛参赛班主任数 | |

联系人_____ 电话_____

附件8

# 2025年甘肃省职业院校技能大赛班主任能力比赛
# ***（市、州或高职院校）参赛选手
# 信息公示

（参考模板）

依据《2025年全省职业院校技能大赛班主任能力比赛通知》要求，***（市州或高职院校）教育局对***（市州或高职院校）**名参赛选手的情况进行了核查，主要包括参赛选手实际任职和带班情况、所带班级专业备案情况等，现公示如下:

1.参赛选手***（姓名）系***（所在学校）在职教师、累计担任班主任***年，2024—2025学年担任该校***班级班主任，实际承担带班工作。该校实际开设了***专业并按规定备案，该专业实际存在***班，报名前该班学生**人。

（参照上一段体例，列举全部参赛选手）

公示期为5个工作日，即自2025年**月** 日至**月**日，对以上信息的真实性和是否符合参赛条件有质疑的，请在公示期间将反馈意见发送到***@**.**邮箱，并电话联系****（电话号码）进行确认。

***教育局（或高职院校）

****年**月**日

附件9

# 2025年甘肃省职业院校技能大赛班主任能力比赛评分指标

| 评价指标 | 分值 | 评价要素 |
| --- | --- | --- |
| 班情与目标 | 15 | 1.对学生个体、班级结构等情况，班级人才培养模式、所属专业的人才培养目标、专业特点、总体教学内容、有关行业岗位要求实际等掌握清楚，学生成长变化跟踪及时。<br>2.班级情况分析深入，对建班育人实践中需重点关注的工作领域、学生个体以及可能面临的困难、需要重点解决的问题判断准确。参加决赛时对所抽定的班级活动主题和模拟情景领会到位，对育人元素、要求、内容把握恰当。<br>3.班级建设目标创设科学合理、可行有效，适应新时代对高素质劳动者和技术技能人才培养的新要求，与党和国家对职业学校学生培养的共性要求、学生终身成长和可持续发展的需要相匹配，将立德树人放在首要位置，强调培育学生的理想信念，践行社会主义核心价值观，树立正确的职业理想，坚定成才信心，激发学习兴趣，养成学习习惯，磨砺品格意志，培养精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。坚持因材施教，班集体整体发展、班级学生个性成长和多样成才有机统一。<br>4.对班风学风建设高标准、严要求，有明确的工作目标。班级建设目标、班级活动目标表述清晰明确、语言规范、符合实际，重点突出、可评可测 |

| | | |
|---|---|---|
| 内容与策略 | 20 | 1.班级建设内容、途径和方法有效支撑班级建设目标的实现。<br>2.班级建设内容突出习近平新时代中国特色社会主义思想教育，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史教育和爱国主义、集体主义、社会主义教育，深入开展劳动教育、中华优秀传统文化教育，加强国家安全教育、安全教育、法治教育、卫生健康教育、心理健康教育、防止拐卖诈骗、防范校园欺凌等。<br>3.学年班级建设计划，与班级学业进度、教学计划、学校总体工作安排、不同月份的教育活动要求等相匹配，与整体班级建设方案一致性高，可操作性、实效性强，有效支撑班级建设目标的达成。<br>4.严格班级管理，树立优良班风学风，注重行为规范养成教育，制度规范与自我教育、自我管理、自我服务、自我约束、自我保护相结合，鼓励维护教育教学秩序和生活秩序，培养良好的职业道德、职业素养和职业行为习惯。班级活动主题明确、形式多样、安排科学合理、贴近学生实际，时代性、趣味性、针对性和实效性强。过程系统优化，资源、技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核考虑周全，鼓励、指导及时有效。<br>5.突出学生主体、教师主导，坚持以心育心、以德育德、以人格育人格。班级建设策略选取合理、依据科学，针对性、实效性强，工作方式易于被学生接受和理解。注重调动、整合运用各方面资源、力量，形成育人合力。 |

| | | |
|---|---|---|
| 实施<br>与<br>成效 | 35 | 1.体现先进教育思想和育人理念，遵循教育教学规律、思想政治工作规律和技术技能人才成长规律，符合职业学校办学实际和职业学校学生思想、行为特点，因材施教。<br>2.关注班级工作的整体推进和对学生个体的关心关爱，思想工作深入到位，班级管理规范有序，班级活动覆盖面广、参与度高，学生积极参与“技能成才强国有我”系列教育活动、“文明风采”活动等，班级学生发展兴趣爱好、参加竞赛竞技、参与志愿服务、展示才艺特长的成效显著，展现积极向上的精神风貌，展示良好社会形象。<br>3.职业指导针对性强，符合社会需要和学生个体特点、实际，学生积极践行劳模精神、劳动精神、工匠精神，职业素养明显提升，顺利实现就业、创业或升学。与班级学生、任课教师、家长、社区、企业沟通深入有效，协同育人效果明显，在学生实习期间，与实习单位共同做好学生的教育和管理工作。突发事件应对预案周密，处理妥善、及时，合理运用“ 三微一端”等新媒体提高育人实效。<br>4.按照班级建设方案、学年工作安排扎实推进建班育人，开展育人全过程的信息采集，跟踪学生成长发展情况并细致分析，能够定期对照班级建设目标和实际达成进度，及时调整班级管理策略，积极反思改进。班级建设目标有效达成，班风学风建设取得显著成效 |
| 素养<br>与<br>表现 | 15 | 1.自觉践行教师职业行为十项准则，充分展现新时代职业学校班主任良好的师德师风、育人能力，做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模。<br>2.教师育人态度认真、严谨规范、表述清晰、组织协调有条不紊、亲和力强，注重针对学生的个体差异因材施教。坚持身教大于言传，以严谨教风带动学风、优良作风促进班风学风建设。<br>3.班级建设方案实施情况总结客观真实反映、深刻反思建班育人的成效与不足，提出班级建设的改进设想。<br>4.决赛的情况介绍、现场展示和回答提问，熟悉学生情况、聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅。 |

| | | |
|---|---|---|
| 特色与创新 | 15 | 1.能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念、良好的职业素养，增强学生职业荣誉感。<br>2.能够坚持推进以文化人、以文育人，持续加强班风学风建设，形成体现新时代职教学生共有价值观念、群体意识、行为规范，具有一定特色的班级文化。 3.能够创新育人模式和方法，给学生深刻、美好的成长体验和更多的获得感。 能够积极参与班主任工作室建设，与时俱进地提高信息技术应用能力，创新实施网络育人，推进班级建设，注重提升对立德树人工作的研究探索能力，建设积累建班育人资源。<br>4.能够密切关注建班育人实践中出现的新情况新问题，研究应对策略和方法。善于跟踪社会舆论热点，第一时间分析挖掘可能包含的正面因素和负面影响，对学生有效正确引导。<br>5.建班育人模式和方法具有较高借鉴和推广价值，特别是切实维护学生身心健康，有效帮助学生正确看待纷繁复杂的网络信息和舆情。 |

注:

1.评审专家根据参赛材料和参赛选手表现，考察参赛选手作为职业学校班主任的建班育人能力，根据评分指标进行综合评价和打分。

2.网络初评阶段，班级建设方案、2024—2025学年班级建设计划、管理育人案例、班级活动实录视频及其对应的班级活动方案的评分权重分别为35%、15%、15%、35%。专业人才培养方案无需参赛选手本人撰写，仅用于班级建设方案的对照比较和印证，无需评价打分。

3.决赛阶段，评审专家根据初评材料、决赛材料和选手现场表现等统筹打分，但参赛作品网络初评阶段得分不带入决赛。班级建设情况介绍、班级活动策划、模拟情景处置、答辩等环节的评分权重均为 25%。

附件10

# 2025年甘肃省职业院校技能大赛班主任能力比赛仲裁组与申诉仲裁程序

## 一、仲裁监督组成员

组　长：宋贤钧　兰州职业技术学院原院长

副组长：苏晓勤　省职教中心副主任

成　员：宋文军　甘肃财贸职业学院纪委副书记

有关专家

监督员：胡　晶　甘肃省教育厅职业与成人教育处二级调研员

## 二、申诉仲裁程序

1.各参赛选手对不符合比赛规定的设备、用品，有失公正的评审、计分，以及对工作人员的违规行为等，在赛后1小时内向本代表团团长反映，由团长以书面形式向仲裁组申请仲裁。超过实效不予受理。

2.申诉启动时，参赛代表团向仲裁组递交团长亲笔签字的书面申请。书面申请应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

3.提出申诉的时间应在比赛结束后(选手赛场比赛内容全部完成)2小时内。超过时效不予受理。

4.仲裁组在接到申诉报告后的2小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议，可由团长向主办方派出的监督员提出申诉，监督员做出最终仲裁结果。

5.申诉方不得以任何理由拒绝接收最终仲裁结果，不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收，不能代收，如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。

6.申诉方可随时提出放弃申诉。