



兰州阿拉伯语成人中等专业学校

中等职业学校质量年度报告 (2019)



目 录

一、学校办学情况

- 1. 学校概况 3
- 2. 办学设施 3
- 3. 教师队伍 4
- 4. 教育教学管理现状 4
- 5. 社会声誉 5

二、学生发展情况

- 1. 学生变化情况 6
- 2. 学生素质 7
- 3. 学生资助情况 8
- 4. 在校体验 8
- 5. 学生就业情况 9

三、质量保障措施

- 1. 专业动态调整与教学改革 9
- 2. 教师培养培训 10
- 3. 规范管理情况 11
- 4. 德育工作情况 11

四、举办者履责 13

五、特色创新

- 1. 案例一 13

六、主要问题和改进措施

1. 主要问题 14

2. 改进措施 14

七、其它 15

一、学校办学情况

1. 学校概况

兰州阿拉伯语成人中等专业学校系经甘肃省教育厅于 1993 年 4 月 28 日批准成立的全日制成人中专学校【甘教成发(1993)21 号】，其前身是 1981 年筹建的兰州市阿拉伯语学习班，1991 年 3 月被兰州市教育委员会、兰州市教育局评为"全市社会力量办学先进单位"，1993 年 2 月被中共兰州市委、兰州市人民政府评为"兰州市民族团结进步先进集体"，2004 年 11 月在兰州市第五届中等职业学校学生专业技能竞赛中被兰州市教育局、兰州市劳动和社会保障局评为"优秀组织奖"，2006 年被甘肃省教育厅评为"市级重点中等职业学校"。学校属于民办非企业单位，办学经费自筹，实行全封闭、全日制教学，学制三年，毕业生由甘肃省教育厅核发中专毕业证书。

2. 办学设施

学校坐落于甘肃省兰州市七里河区西果园镇，分为男女生两个校区，现占地面积 46620 平方米，校舍建筑面积 9583.48 平方米，现有 1 幢 2 层办公楼，1 幢 3 层教学楼，1 幢 5 层宿舍楼。现有计算机 45 台，并建立了多媒体教室、校园网、无线广播系统，还有 990 平方米的大型多媒体报告厅及建筑面积 796.53 平方米的图书馆，藏书总量 2 万余册。



3. 教师队伍

学校教职工总计 33 人，其中行政人员 4 人，专任教师 20 人，工勤人员 9 人。他们都有扎实的专业功底，丰富的教学经验，根据实际需要，学校不定时地请一些阿拉伯语专家、学者来我校举办讲座，交流经验。每位成员都具有团结协作，开拓进取精神，在艰难中创造条件，努力办学，并不断提高自己的专业技能和教学水平。

4. 教育教学管理现状

我校认真贯彻党的教育方针，落实素质教育和提高基本技能。坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，以发展民族教育为己任”的办学思路。以“一带一路”的战略构想为契机，开拓进取，发挥优势与特长，多层次、多元化地为国家培养具有一技之长，一专多能的阿拉伯语人才。

教师是学生学习过程中的重要引导，在学习过程中，加强教师能

力素养培养是提高教学效率的关键。由于当今社会科技快速发展，竞争急剧加强，而且呈现多样化趋势，社会对人才的需求日益加强，因此，我校为了培养适应社会、市场需求的高素质人才，提高自身教育教学效益，大力推进教育教学管理改革，培养一批符合学校需求的教育教学管理队伍，教育教学管理人员及时吸收先进的教育教学思想，积极开展专业培养方案及教育教学过程管理等方面的研究，促进教师更好地理论联系实际，提高学校的教育教学管理工作效率。

5. 社会声誉

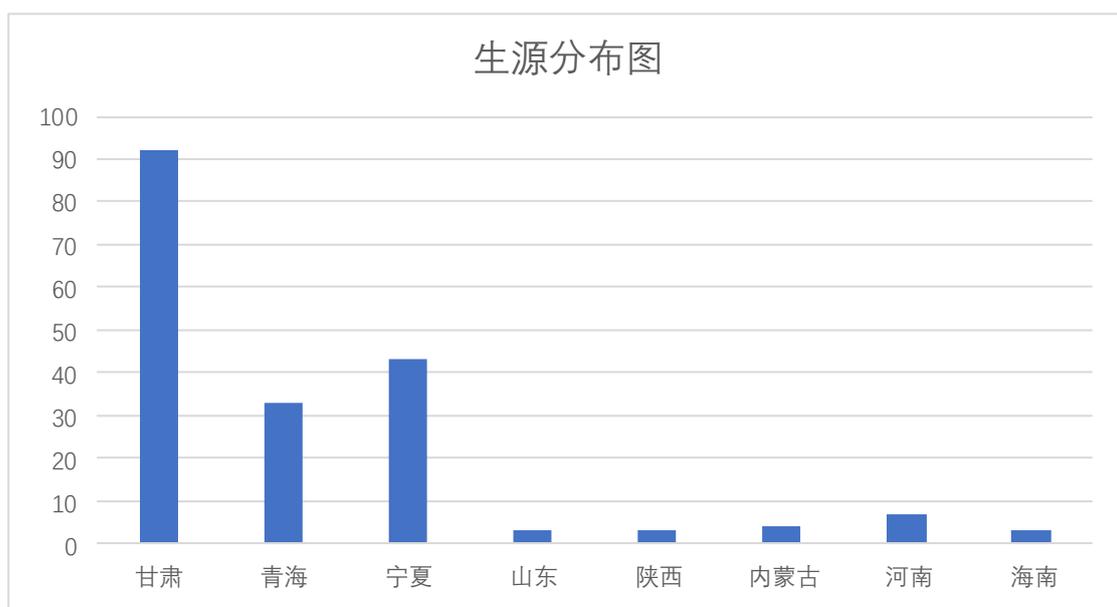
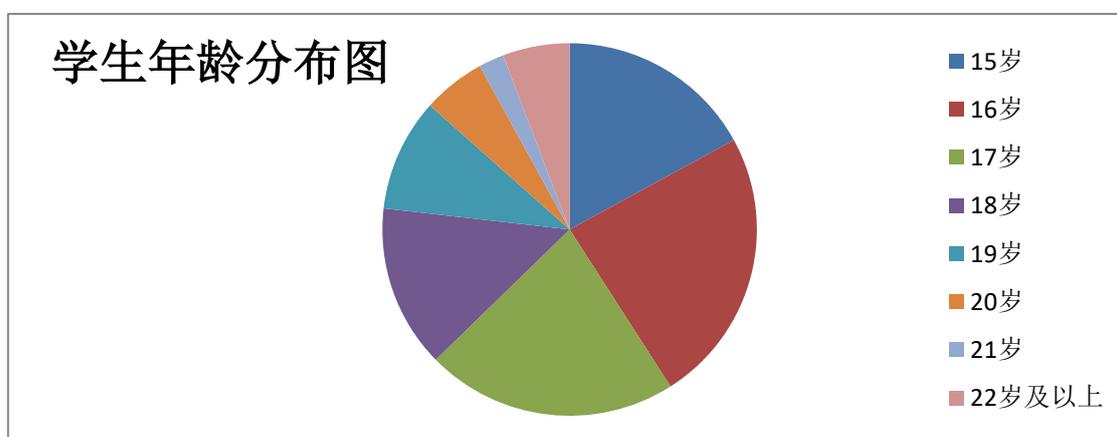
1991年3月被兰州市教育委员会、兰州市教育局评为“全市社会力量办学先进单位”，1993年2月被中共兰州市委、兰州市人民政府评为“兰州市民族团结进步先进集体”，2004年11月在兰州市第五届中等职业学校学生专业技能竞赛中被兰州市教育局、兰州市劳动和社会保障局评为“优秀组织奖”，2006年被甘肃省教育厅评为“市级重点中等职业学校”。



二、学生发展情况

1. 学生变化情况

2019年招生注册学籍数为133人，去年招生注册学籍数为162人，同比去年招生数减少29人。现在在校生总数为261人，其中一年级133人，二年级88人，三年级40人，其中女生157人，男生104人，少数民族259人，汉族2人。生源大多来自于甘肃、青海、宁夏等省份，其中农村学生占绝大多数。



2. 学生素质

根据学生的特点和要求，积极开展第二课堂和文体活动，举办文娱活动和技能竞赛(如: 篮球比赛，拔河比赛，羽毛球比赛以及阿拉伯语口语比赛和阿拉伯语情景剧表演等)，鼓励学生组织开展兴趣小组活动，加大表彰和奖励力度，通过“学先进、评先进”，在全校构筑“积极向上、健康活泼”的育人环境。以学生为中心，推进素质教育。为了加强学生的实践创新能力，完善激励机制，树立学生学习的榜样和楷模，学校实行奖学金制度，促进学生良性竞争，全面提高教学质量和学生的素质。通过每学期对学生的专业考核，加上学生的综合素质成绩，选拔出类拔萃，学习优良，思想品德优秀的学生予以重点培养，给予奖励。

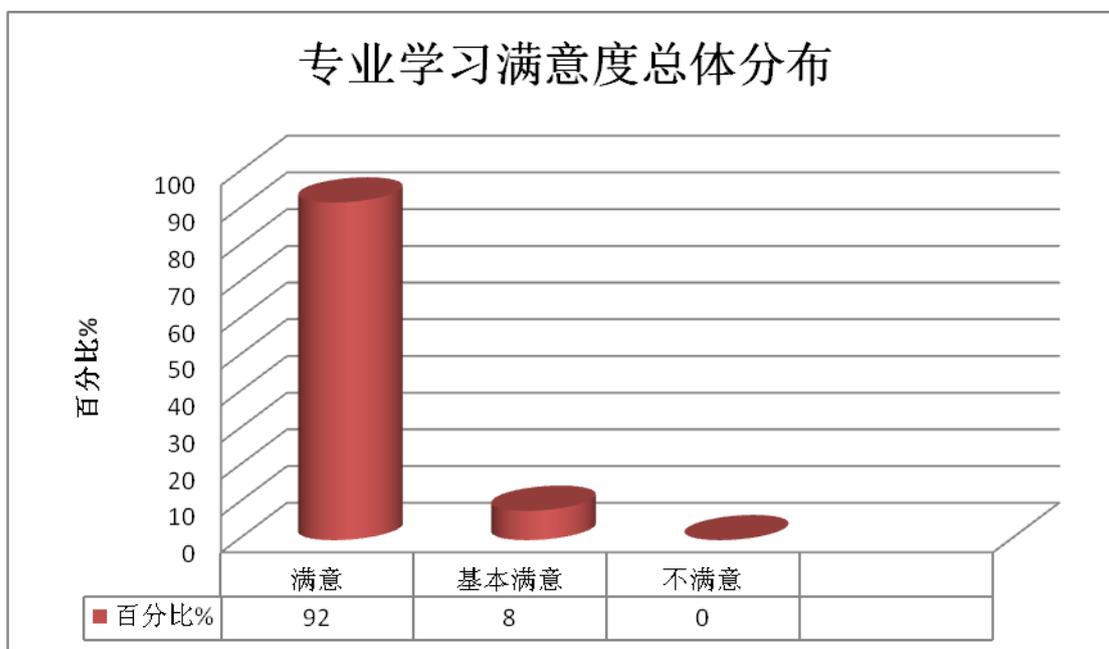
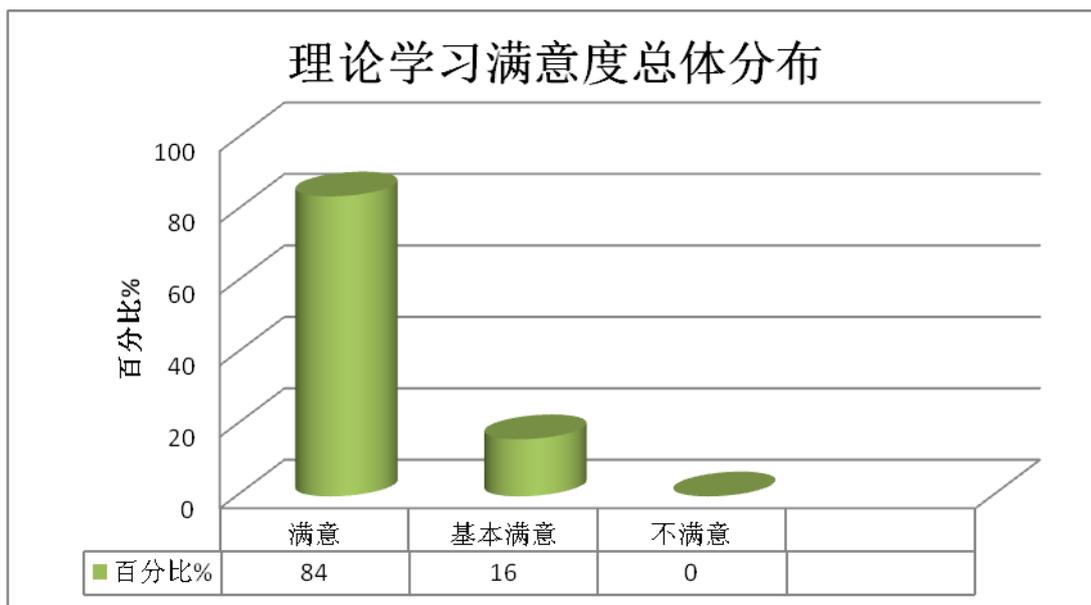


3. 学生资助情况

学校认真贯彻落实国家中职资助政策，努力做好资助育人工作。2019年春季学期免学费受助生为217人，每生1000元，共计21.7万元，助学金享受人数为149人，每生1000元，实发助学金14.9万元，秋季学期免学费受助生为227人，每生1000元，共计22.7万元，助学金享受人数为146人，实发助学金为14.6万元。建档立卡贫困学生获得国家、地方全部资助总计7.5万元，其中获得国家中职教育阶段免学费和助学金总计6.4万元。

今年，我校的学生资助工作在学校领导的高度重视下，认真贯彻党和国家的资助政策，紧紧围绕贫困生助学工作的目标，以实施资助工作为重点，以社会捐资助学为补充，实行学校补助与社会助学相结合来开展工作。一年来，我们求真务实、开拓创新，努力构建了在校农村贫困寄宿生生活费补助工作助学体系，加大了对贫困学生的资助力度，确保了贫困家庭学生不因贫困而辍学，爱心助学工作取得显著成绩。

4. 在校体验



5. 学生就业情况

2019年我校毕业生数为57人，就业人数为25人，就业率为43.86%；直接就业人数为18人，占毕业生总数的31.58%；对口就业12人，占就业人数的66.67%。据统计，我校2019年毕业生中，进入企业和合法个体经营的单位就业的毕业生比例为72%，升入各类高一级学校的毕业生比例为28%。主流方向为第三产业，从事第三产业毕

业生比例为 72%。

通过对统计数据进行分析，毕业生就业整体呈平稳态势。一方面看，中职毕业生之所以深受用人单位欢迎，其中主要的因素还在于中职毕业生可塑性大，敬业精神较强，能把所学专业随时应用于实践。同时，由于国家产业调整，翻译服务作为新兴的现代化服务产业，正成为文化经济中仅次于教育行业的又一新兴产业。另外，国际间经贸合作日益密切，一带一路战略构想为广大毕业生提供了一个良好的就业契机。另一方面看，由于中职生学历偏低，就业工资待遇等方面明显低于大专以上学历的人员。

三、质量保障措施

1. 专业动态调整与教学改革

教学定位以于阿拉伯语学习为主，兼顾其他学科，以教育信息和经济发展为载体，以现代媒体和网络资源为手段，进行课程改革，设立课程科目。在重视课程体系和课程内容改革方面，开展实践探索，不同年级开展了课程综合化活动，先后使用国家中职规划教材，开设阿拉伯语精读、泛读、语法、汉语、历史、政治、职业道德与法律、英语、计算机、民族常识、文选阅读、体育等课程，体现理论教学和实践教学的有机结合，选用教材具有实用性、针对性和超前性。

2. 教师培养培训

为适应学校发展要求，着眼高层次的办学需要，制定师资队伍规划建设规划，加快师资队伍建设。2019年学校针对如何加快师资队伍建设组织了调研，明确提出了学校师资队伍建设奋斗目标：即优化资源，组建一支高学历、专业功底强的师资队伍。为此，力争通过采取各项激励措施和优惠政策，实行在职培养和招聘引进并重的办法，确保这一规划目标的顺利实现。

为深化教育教学改革，推进教育工作发展，学校及时根据国家教育观念，教育体制，教育结构，人才培养模式，教学内容和教学方法所提出的新要求，组织教师学习贯彻新计划，新大纲，加强对教学计划，课程设置，教学方法的研究，并着手重新制定实施性教学计划。教学中积极引进先进的教学手段，鼓励教师改进教学方法，坚持学校、教研组听课制度。全年共组织全校性教育教学公开课15次，并及时组织教评，将收集到的意见和建议反馈给授课教师，取得了良好的教学促进效果。

专任教师教师接受培训有所进步。为配合省教育厅组织学习全省教育事业统计数据工作，我校选派教师在省教育厅的统一组织下去参加有关数据统计的培训。这对我校教育统计工作发挥了关键的作用。同时，我校认真做好新教师的教学技能培养和老教师的继续教育教育工作。

3. 规范管理情况

为加强学校管理，稳步推进各项改革，在学校领导班子的共同努力下，广大教职工工作积极性和工作效率明显提高，精神面貌焕

然一新。为了建立和实施有效的激励机制，将其作为一项经常性的工作来抓，学校加大了对教职工的考核力度，对工作成绩突出，工作表现优秀的及时给予相应的奖励。为确保校园安全，全体教师每日轮流值班，督促学生日常行为规范。经过齐抓共管，学生逐步养成各方面的良好习惯。如：文明礼貌习惯，学习风气，卫生习惯，组织纪律，勤俭节约习惯等都有很大进步。

4. 德育工作情况

严格按照《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排意见》（教职成〔2008〕6号）和《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》的要求，并结合我校人才培养的总目标，以重视学生的整体和谐发展为导向，以增强德育课程的针对性和实效性为目的，有序地组织和开展德育课教学工作，合理安排不同年级德育课内容，将德育课程内容融入实习实训过程，将诚信、敬业、责任、职业精神等德育内容融入教学工作实践。包括思想政治、职业道德与法律等课程。还设有《心理健康》、《体育与健康》等讲座课程，同时，结合学校德育工作实际，各专业以专题讲座、主题教育活动等形式开展毒品预防教育、安全教育、法治知识教育等符合德育课教学大纲的课程标准。





四、举办者履责

我校是一所民办非盈利学校，其教育经费主要来自国家免学费及社会捐助等。我校实行校长负责制，教师聘请制，学校无编制。

五、特色创新

1. 案例一

世界《阿拉伯语阅读挑战》于2016年10月21日在阿联酋迪拜举行，此次比赛人员来自中东21个国家和地区，活动参赛人员达359万人，3万所学校参加，6万位老师参与，乃世界阅读参与人员之最，奖项之大！引起阿拉伯国家之轰动！震撼全球！很荣幸我校作为专业的阿拉伯语学校也被邀请参与。由我校原三年级马玉龙同学参加此次活动，并获得阿联酋副总统、迪拜市市长穆罕默德·本·拉希德亲自颁发奖品。



迪拜官方媒体采访我校学生马玉龙



阿联酋副总统、迪拜市长谢赫穆罕默德·本·拉希德给我校三年级学生马玉龙同学颁奖

六、主要问题和改进措施

1. 主要问题

1.1 由于我校主管部门划分问题，在办学过程中遇到的问题与上级部门对接与沟通存在滞后或难解决。

1.2 由于我校是民办非盈利省属中专学校，近几年在省市领导及社会群众的大力支持与帮助下，我校得以飞速发展，但硬件设施还需进一步完善，更好地为学生为教育提供良好的学习平台。

2. 改进措施

2.1 继续加强和教育主管单位的沟通工作，积极响应和配合政府部门对我校工作的指导和建议，期待取得上级领导部门的更多支持。

2.2 基础条件和设施需要进一步加强，多渠道筹措资金改善和提高教学需用的现代技术设备，改善校园环境面貌，更新部分设备设施，做到校园美化、绿化、育人化再上一个台阶。

七、其他

《中华人民共和国民办教育促进法》第三条规定，民办教育事业属于公益性事业，是社会主义教育事业的组成部分。国家对民办教育实行积极鼓励、大力支持、正确引导、依法管理的方针。各级人民政府应当将民办教育事业纳入国民经济和社会发展规划。

望政府部门出台支持民办阿语学校发展的暂行办法，完善扶持政策 and 激励机制，恳请相关机构编制部门和教育行政主管部门能够根据民办阿语学校的实际情况合理解决教师编制问题。通过我们的共同努力打造一所有规模、有质量、有特色、社会声誉良好的优质学校，以期为国家、为社会做更大的贡献。

兰州阿拉伯语成人中等专业学校

二〇一九年十二月二十五日