**2021年张掖师范学校**

**教育年度质量报告**

**（2021年11月）**

**第一部分 学校情况**

**一、学校概况**

张掖师范学校成立于1941年，属于公办中等职业学校，2003年在张掖师范基础上由市委市政府批准建立的一所市直普通高中---张掖市实验中学。学校自创建以来，实行“一套班子，两块牌子”的管理体制，确立了“重点发展高中教育，兼顾师范教育”的发展原则。在市委市政府和市教育局的领导、支持下，我校全面贯彻党的教育方针，积极调整办学思路、明确办学目标、更新教育教学思想和管理理念，全校教职工凝心聚力，攻坚克难，多年来，学校在历届领导班子和师生员工的共同努力下，始终坚持“办人民满意的、适合学生的、特色鲜明的教育”的发展目标，突出“全面发展、艺体鲜明”的办学特色。先后被评为“省级文明校园”“省级德育示范学校”“甘肃省普通高中特色实验学校”，并先后荣获张掖市“阳光体育示范学校”“艺术教育示范学校”“家长示范学校”等荣誉称号。在不断的探索中，学校根据自身发展实际确立了“一个目标，四个维度，三箭齐发”的办学理念，大力开发艺体特色课程之路，促进“艺体2+1”（教会学生两项终身保持的体育健身技能和一项艺术特长）的学生终生发展培养方向，走出了一条“全面发展、艺体鲜明”的特色之路，学校各项事业取得了长足发展。

张掖师范学校校园占地面积66587.21平方米。学校建筑物为：女生公寓建筑面积3356平方米，崇文教学楼建筑面积2605平方米，行政办公楼建筑面积1077.09平方米，综合楼建筑面积2966.02平方米，景行楼建筑面积3330平方米，阶梯教室建筑面积327平方米，男生公寓建筑面积5387.3平方米，泓文教学楼建筑面积10173.4平方米，东教研楼建筑面积315平方米，西教研楼建筑面积315平方米，学生餐厅建筑面积4057平方米，学校操场看台建筑面积977.6平方米。合计：34886.41平方米。

**二、学生情况**

学校现有在籍学生543人，其中，2018年暂停招生一年2019年招生300人，2020年招生280人。在校生人数平稳，学生在校巩固率为93%。

**三、教师队伍**

学校现有教职工75人，教职工中专任教师51人，其中文化课教师数31人，专业教师22人。“双师型”教师20人，占专任教师比39.2%。

所有教师教学历均在本科以上。高级职称20人，占 39.4%，教师中有省级教师骨干1人，市级骨干教师6人。

**第二部分 学生发展**

根据社会发展和教育发展的需求，我校对学前教育专业学生的培养培养的目标分两部分：一部分是完成中职三年的学业后可根据学生的意愿参加当年的普通高考，为学前教育的专科、本科院校推送优质生源，升学途径包括单独测试、综合评价、普通高考三种，把学生送入高一级学校继续学习。第二部分是完成中职三年的学业后可选择就业。2017年招生72人，2018年未招生，2019年招生299人，2017、2018、2019年三年共毕业学生429人，其中有356名同学通过参加普通高考进入高一级学校继续学习，约占毕业生人数的83%，有73名毕业生选择就业，约占毕业生人数的17%。

**第三部分 质量保障措施**

**一、持续强化教师队伍建设，全力提升教育教学质量，艺体特色办学优势进一步彰显**

**（一）强化制度落实，促进师德师风建设。**严格落实疫情期间停课不停学的要求，通过线上授课完成教学任务。以“牢记初心使命，争创红烛先锋”品牌党建活动为契机，组织开展“争创红烛先锋、践行立德树人”演讲比赛。开展“师德标兵”、“我心目中的好老师”评选活动，激励教师争做“四有”好老师。认真学习贯彻习近平总书记教师节寄语精神，学习时代楷模张桂梅先进事迹，撰写学习心得。以问题查摆和整改为抓手，有力促进师德师风建设。

**（二）凸显工作重心，加强学科建设。**优化调整部分学科组长，选拔责任心强、业务精湛、奉献精神好的教师担任学科组长。12个学科组研讨编制了学科发展规划。形成了“人人都参与，人人有事做”的“深度合作教研”模式。组织特色鲜明的学科专题教研活动。强化目标引领，持续推进国家课程校本化建设。

**（三）夯实教学管理，提高教学质量。**以落实教学常规为切入点，强化集体备课提升课堂效果，依托听评课活动持续推进“353”高效课堂的辐射推广，不断提升教学质量。学校教学质量稳步提高。

**（四）完善艺体课程，彰显办学特色。**持续实施学校艺体特色课程建设。开设舞蹈、球类、音乐欣赏、微机等23门选修课。开展开学典礼、校园文化艺术节、趣味运动会、元旦文艺演出等特色活动。创建了以艺术、体育为内容的11个教师社团，有力促进教师艺术修养的提升。

**二、落实立德树人根本任务，创新德育方法，育人实效和社会认可度进一步提升**

**（一）狠抓常规，强化养成教育。**依托勤检查、快反馈、早整改、严考核的工作策略，坚持抓好学生仪容仪表、文明礼仪、纪律卫生、手机使用、食物不进教学区等工作的检查督促。在住校生中长期开展“人格自尊、管理自律、学习自主、生活自理”的“四自教育”系列活动。常规管理效果明显，社会认可度不断提升，有力加强了校纪校风建设。

**（二）强抓队伍，提升德育水平。**利用班主任会议、年级组例会强化班主任培训。利用班会课观摩、经验交流会促进了德育工作方法的提升。“弘毅成才，不负韶华”系列活动的开展增强了班主任对学生职业生涯规划的责任感。“唱响校园”校园歌曲汇编，激发德育工作的向心力。“我的教育故事”经验分享，提升了德育工作的高度。

**（三）精抓课程，落实德育目标。**稳步推进以“公民意识、家国情怀”为价值追求的德育课程体系的实施。抓住班会课主阵地，坚持课前一支歌、经典诵读等精品活动，坚持不懈地培养学生爱党、爱国、爱校、爱家的情怀，竭力达成我校“培养遵纪守法、品学兼优、身心健康、特长突出、举止文雅、诚实自信、胸襟旷达、志趣高远的高中毕业生”的学生培养目标。

**（四）严抓资助，保障教育公平。**进一步完善规范助学金管理办法。严格执行助学金评定、发放的各项政策和文件精神，认真开展学生助学金评审发放工作，确保需要资助的学生能享受到国家的关怀，促进教育公平。

**三、立足校本强化研训，靠前站位目标引领，教科研先导服务功能进一步凸显**

**（一）以常规活动为载体，提升教研能力。**组织期中、期末考试命题工作。完成全校教师继续教育学分汇总上报。开展各类学科活动。坚持读书写作活动，组织全校教师学习了《普通高中课程方案》《学科课程标准》《中国高考评价体系》《中国高考评价体系说明》、习近平总书记教师节寄语等。督促教师书写业务学习笔记和读书笔记。**（二）以教学竞赛为依托，突出课堂教研。**加快高考综合改革与“353”高效课堂建设有效衔接，举办了“争创红烛先锋、践行立德树人”说课大赛，有16名教师获奖。组织全校师生参加了青少年科技创新大赛、微课大赛、甘肃省中小学心理健康教育微课大赛等，并取得优异成绩。举办了教师“三字一话”教学基本功竞赛活动，有7名教师获得省级奖励。

**（三）以教学实践为引领，探索教改之路。**常年坚持“教学即教研、问题即课题、成才即成果”的科研理念，不断推进“科研兴校，以研促教”的有效结合。鼓励教师基于教育教学撰写论文和课题研究，促进教改进程。教师共发表省级论文38篇，有21篇论文获省级奖励。省级课题立项20项，立项率远高于全市平均水平。11项课题通过省级鉴定，结题率达100％。组织评选推荐了4名市级骨干教师。

**（四）以教师培训为抓手，助力专业成长。**有效推进新高考背景下的教育教学及管理改革，组织教师参加了各类培训10次，培训教师184人次。

**第四部分 校企合作**

在校企合作方面，学校根据学前教育专业的需要，创办了张掖师范幼儿园，并与全市各种类型的幼儿园建立起友好的校企合作的关系，通过交流合作，稳定了这些幼儿园合作关系，将幼儿园发展成为学生实习基地，定期安排教师带领学生前往幼儿园进行观摩与学习，教师参与幼儿园里的教研工作，学生在幼儿园里见习实习，从而为学生见习实习以及教师到该企业实践搭建了平台，让师生获得更多企业实践的宝贵机会，从而能够让教学内容学以致用，通过校企合作，达到双赢的效果

**第五部分 社会贡献及社会服务**

我校丁香花合唱团已成为省内较有影响力的学生艺术团体，多次参加省内展演并获一二等奖。女子足球队获全省青少年足球比赛第三名，女子篮球队获全省青少年篮球联赛第二名，学校被评为全国青少年校园篮球特色学校。

一是组织党员、青年志愿者开展“送温暖，献爱心”活动，充分发挥党员的先进性作用，树立传播友爱互助进步的志愿精神。

二是组织青年志愿服务队师生参加全域无垃圾志愿服务活动，在市区指定路段开展卫生整治活动，在校内开展校园公物清洗和保洁、清扫卫生死角活动。在活动中净化美化生活、学习环境，培养师生的公民意识、责任意识和奉献意识。

在活动中，引导师生积极践行社会主义核心价值观，不断加强学校精神文明建设，营造了向上向善、德行天下的良好风尚。

**第六部分 举办者履职**

学校多方寻找政策支持，争取资金，努力改善办学条件。主要进行了泓文楼维修、学生餐厅和公寓屋顶防水处理、微机教室和一体机维修、 防疫物资采购、台式计算机采购、教工餐厅桌椅更换、舞台维修、景行楼电子屏更换、学生画凳和体育器材采购、标准化考场建设、学生公寓高低床储物柜更换、女生公寓楼周围地面整修、校园及餐厅监控添置、餐厅大厅照明灯更换、舞蹈练功厅设施添置、校园主干道沥青铺设等，学校整体面貌和基础设施建设有了很大改善。

**第七部分 主要问题和改进措施**

**一、主要问题**

一是党建工作需要进一步强化。需要进一步推进党支部标准化建设和“红烛先锋”工作，加强学校党建工作。

二是学校的制度建设和实施需要进一步加强。强化制度执行力，强化目标责任需要进一步落实，增强教职工依法治校、依法执教、民主管校意识需要进一步加强。

三是基础设施建设需要进一步改善。学校标准化训练场馆场地不足，影响到训练成绩提升。学校需要积极多方筹措资金，改善办学条件，推进“两馆一楼”项目建设。

四是在校学生人数减少，公用经费短缺，给学校工作带来了诸多困难；

五是职普融通的办学模式给学校提出了新的挑战；

**二、改进措施**

一是积极引导学生，进一步促进文化课教学质量，并加强学生升学的教育科研，完善学生升学管理；

二是加强艺术教育，通过特色院校申报与创建，提升学校文化，提高创新意识的培养；继续德育课程体系的建设，加强德育管理队伍的培养和提高；

三是通过普职融通的路径，实现普通教育与职业教育的融合衔接、互相贯通、多元化的人才培养机制，为学生提供多次选择机会，促进学生多元成才；

四是加强对教师信息化能力的提升与培训，引导教师树立自我持续改进的理念和思想；

五是进一步完善师资队伍建设制度，通过各种比赛和培训，提升教师专业能力和水平；

六是加强对校园环境和学生公寓的修缮；进一步对教学场地进行重新规划，充分发挥环境育人的功效。